

CALENDAR ADMITERE

SESIUNEA IULIE 2024

15-18 iulie – înscrierea candidaților on line (detalii în regulamentul de admitere)

20 iulie – afișarea listelor de înscriși, depunerea contestațiilor referitoare la înregistrarea datelor

22-24 iulie – susținerea probelor de examene față-în-față (unde este cazul)

26 iulie (după ora 16:00) – afișarea listelor de admitere, confirmarea locurilor on-line, depunerea cererilor de redistribuire on-line, depunerea dosarelor la sediul facultății

27-28 iulie – confirmarea locurilor on-line, depunerea cererilor de redistribuire on-line, depunerea dosarelor la sediul facultății

29 iulie (după ora 14:00) – afișarea listelor după redistribuire, confirmarea locurilor după redistribuire

30 iulie – afișarea listelor după redistribuire, confirmarea locurilor după redistribuire

31 iulie – afișarea listelor finale

SESIUNEA SEPTEMBRIE 2024

4-5 septembrie – înscrierea candidaților on-line

6 septembrie (după ora 16:00) – afișarea listelor de înscriși, depunerea contestațiilor referitoare la înregistrarea datelor

9 septembrie – susținerea probelor de examene față-în-față (unde este cazul)

10 septembrie – afișarea listelor de admitere, confirmarea locurilor on-line, depunerea cererilor de redistribuire on-line, depunerea dosarelor la sediul facultății

11 septembrie – confirmarea locurilor on-line, depunerea cererilor de redistribuire on-line, depunerea dosarelor la sediul facultății

11 septembrie (după ora 17:00) – afișarea rezultatelor după redistribuire, confirmarea locurilor după redistribuire on-line, depunerea dosarelor la sediul facultății

12 septembrie – confirmarea locurilor după redistribuire on-line, depunerea dosarelor la sediul facultății

13 septembrie (după ora 16:00) – afișarea listelor finale

MASTER DESIGNER INSTRUCTIONAL ADMITERE 2024



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHLOGIE
ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



MASTER DESIGNER INSTRUCTIONAL ADMITERE 2024

Domeniul de studii: Științe ale Educației

Programul de studii: Designer Instrucțional, master acreditat, 120 ECTS

Limba de predare: Română

Durata studiilor: 4 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

Desfășurarea studiilor: anul I semestrul I 14 săptămâni

anul I semestrul II 14 săptămâni

anul II semestrul I 14 săptămâni

anul II semestrul II 12 săptămâni

Admitere: admitere pe bază de dosar: 50% media examenului de licență;
50% media anilor de studii de licență

Număr de locuri: **7 la buget** și 5 la taxă

Taxa: 3000 RON, se poate achita și în 4 rate a câte 750 RON

CONTACT

conf. univ. dr. Cosmin Prodea
0726 676 590

prodeacosmin@gmail.com
cosmin.prodea@ubbcluj.ro

lect. univ. dr. Anca Porumb
0745 352 053

ancaporumb76@yahoo.com
anca9porumb76@gmail.com

lect. univ. dr. Anamaria Marc
0745 585 245

anamaria.marc@ubbcluj.ro
marasabau@yahoo.com

PMR 4170
MANAGEMENTUL ORGANIZATIILOR SCOLARE
Titular curs: BOLOVAN SORINA

Cursul își propune să formeze și să dezvolte competențe de gestionare a școlii din perspectiva organizării sale într-o comunitate cu implicare activ-participativă a administrației locale și a părinților alături de profesori și elevi.

PMR 3202
IDENTIFICAREA SI ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ALE GRUPURILOR SI PERSOANELOR
Titular curs: ALBULESCU MIRELA

Tematica abordată în cadrul cursului Identificarea și analiza nevoilor educaționale ale grupurilor și persoanelor vizează operaționalizarea unor concepte fundamentale cum ar fi cel de nevoie educațională, pe diferite paliere structurale ale organizației școlare în vederea realizării unei diagnoze a proceselor educaționale contextualizate spațio-temporal. Cursul își propune formarea și dezvoltarea competențelor științifice, comunicaționale, de relaționare socială și metodologice cu privire la procesul de identificare și analiză a nevoilor educaționale în scopul realizării unui design al activităților de formare/dezvoltare profesională bazat pe studierea realității școlare concrete atât la nivel individual cât și instituțional.

PMR 4160
INTRODUCERE IN DESIGN INTRUCTIONAL
Titular curs: TRIF BOIA ANDREEA

Cursul evidențiază elementele fundamentale ale Designului instrucțional (DI) și se adresează studenților interesați să-și dezvolte competențele de proiectare a materialelor și a activităților de instruire. În cadrul acestuia vom analiza ce este DI și cum a evoluat el de-a lungul timpului în Statele Unite ale Americii și în Europa. Vom vedea care este rolul unui designer instrucțional, ce cunoștințe teoretice și practice trebuie el să dețină. Vom parcurge principalele etape ale activităților de DI și, totodată, vom analiza și aplica cele mai cunoscute și apreciate modele din domeniu.

PMR 4171
ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA
Titular curs: COSTACHE ADRIAN

Cursul de Etică și deontologie profesională urmărește familiarizarea studenților cu principalele paradigme etice formulate în istoria filosofiei și formarea deprinderilor de a vedea și a se raporta prin intermediul acestora la diversele situații care pot apărea în viața de zi cu zi a școlii și, în general, în mediul educațional.

PMR 4110
PERSONALITATEA SI COMPETENTELE EDUCATORULUI
Titular curs: MIH CODRUTA

Cursul își propune să identifice dimensiunile esențiale ale personalității profesorului, care susțin dezvoltarea profesională în domeniul didactic și atingerea nivelului de expertiză în această profesie.

Cursul este organizat pe trei module și detaliază concepte esențiale în acest domeniu: expertiza didactică, reziliența profesorului, autoeficacitatea, entuziasmul și umorul în predare, sindromul de oboseală profesională. De asemenea, descrie succint programe de intervenție pentru reducerea stresului profesorului.

PMR 4161
EDUCATIE INTEGRATA, INTERDISCIPLINARA SI TRANSDISCIPLINARA
Titular curs: SUCIU GETA

Cursul Educație integrată, interdisciplinară și transdisciplinară urmează recomandările documentelor europene de politică educațională care ne orientează înspre paradigmele educaționale holiste, constructiviste, integrate. Explorăm, în acest context, fundamentele și specificitatea educației integrate, interdisciplinare și transdisciplinare, modalitățile de implementare a programelor educative inovatoare, a metodelor și practicilor de abordare integrată a curriculumului, în vederea dezvoltării competențelor de specialist în design instrucțional, capabil să proiecteze și să implementeze adecvat programe și activități educative integrate, interdisciplinare și transdisciplinare.

PMR 4166
DESIGN EDUCATIONAL NON-FORMAL: FILM, ARTA, PATRIMONIU
Titular curs: MARTIAN NICOLETA

Cursul promovează necesitatea reconsiderării metodelor clasice și a utilizării lor în spirit modern, alături de cele active recomandate de didactica actuală. Filmul, expresia artistică, elementele de patrimoniu utilizate în procesul didactic pot oferi o multitudine de valențe formative și reprezintă o realitate vie, care facilitează relația educație-societate.

PMR 3212
MANAGEMENTUL ACTIVITATILOR SOCIO-EDUCATIVE SI DE VOLUNTARIAT
Titular curs: OROS MIHAELA

Cursul propune studenților dezvoltarea competențelor specifice proiectării, implementării, monitorizării, evaluării și optimizării curriculum-ului, acționând în special pe componenta curriculară decisă la nivelul școlii și al comunității. Pe baza cursului amintit, studenții vor fi capabili să propună și să realizeze proiecte socio-educative și de voluntariat în parteneriat cu alte instituții importante din societate (Consiliul Local, Primărie, Poliția Română, Biserică, muzee, biblioteci, cinematografe etc.).

PMR 4114
IDEI SI DOCTRINE FUNDAMENTALE IN STIINTELE EDUCATIEI
Titular curs: ALBULESCU MIRELA

Prin tematica abordată cursul Idei și doctrine fundamentale în științele educației își propune prezentarea și analiza orientărilor/concepțiilor/teoriilor contemporane referitoare la educație urmărind filiera epistemologică a corpusului teoretic și practic relevant din perspectivă axiologică și pragmatic-reflexivă care a fundamentat arhitectura teoretică actuală a comprehensiunii fenomenului educațional.

PMR 4168
DESIGN INSTRUCTIONAL IN SPATIUL ASIATIC: TENDINTE SI MODELE DE BUNE PRACTICI
Titular curs: MARC ANAMARIA

Cursul se focalizează pe contextualizarea niponă și coreeană a paradigmei de design instrucțional. Cele două spații permit filtrarea acestei paradigme prin prisma unor coordonate socio-culturale și educaționale specifice, care favorizează o circumscriere socio-pragmatică și tradiționalistă. Dincolo de această încadrare, un alt obiectiv al cursului este de a examina vectori instituționali și politici educaționale care converg în sensul concretizării unei societăți de învățare (learning society).

PMR 4154
ELEMENTE DE DESIGN RETORIC IN COMUNICAREA DIDACTICA
Titular curs: BREAZ MIRCEA

Elementele de design retoric în comunicarea didactică dezbătute la curs se înscriu în aria retoricii didactice ca teorie comprehensivă a persuasiunii și a argumentării opiniei, subordonată teoriilor cunoașterii și ale comunicării. Fundalul teoretic și demersurile analitice propuse sunt informate pe de o parte pe principii inovative de design universal pentru instruire, iar pe de altă parte de rezultatele cercetărilor actuale din domeniile științelor educației și ale științelor limbajului.

PMR 4169
DESIGN EDUCATIONAL – ASPECTE EDUCATIONALE INOVATOARE IN SPATIUL FRANCOFON
Titular curs: PORUMB ANCA

Cursul își propune prezentarea unei imagini de ansamblu a abordărilor pregătirii studenților din cadrul masteratului de Design instrucțional în spațiul francez și francofon, cu accent pus pe analiza și adaptarea la sistemul de educație din spațiul românesc.

PMR 4162
DESIGNUL ACTIVITATILOR DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI DIGITALE
Titular curs: MARC ANAMARIA

Această disciplină își propune să formeze în rândul educabililor competențe specifice care să susțină adecvat proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, utilizând eficient și creativ tehnologiile digitale.