



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
 BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
 BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
 TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
 ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI



CONTACT: conf. univ. dr. Cosmin Prodea
 Tel.: 0726 676 590

E-mail: prodeacosmin@gmail.com
 cosmin.prodea@ubbcluj.ro
 lect. univ. dr. Anca Porumb
 Tel.: 0745 352 053

E-mail: ancaporumb76@yahoo.com
 anca9porumb76@gmail.com
 lect. univ. dr. Anamaria Marc
 Tel.: 0745 585 245

E-mail: anamaria.marc@ubbcluj.ro
 marasabau@yahoo.com

MASTER DESIGNER INSTRUCTIONAL ADMITERE 2021

Domeniul de studii: Științe ale Educației

Programul de studiu: Designer Instrucțional, master

acreditat, 120 ECTS

Limba de predare: Română

Durata studiilor: 4 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

Desfășurarea studiilor: anul I semestrul I 14 săptămâni

anul I semestrul II 14 săptămâni

anul II semestrul I 14 săptămâni

anul II semestrul II 12 săptămâni

Admitere: pe bază de dosar - redactarea unui eseu pe o temă circumscrisă domeniului (aproximativ 5 pagini redactate).

Număr de locuri: 10 la buget și 15 la taxă

Taxa: 3000 RON, se poate achita și în 4 rate a câte 750 RON

CALENDAR ADMITERE:

SESIUNEA IULIE 2021

12-17 iulie – perioada de înscriere

19 iulie – afișarea listelor de înscriere, depunerea contestațiilor referitoare la înregistrarea datelor

20-21 iulie – desfășurarea examenului de admitere

22 iulie – afișarea rezultatelor, confirmarea locurilor, depunerea cererilor de redistribuire

23-25 iulie – confirmarea locului, depunerea cererilor de redistribuire

26 iulie – afișarea rezultatelor după redistribuire

27 iulie – confirmarea locului după redistribuire

29 iulie – afișarea rezultatelor finale

SESIUNEA SEPTEMBRIE 2021

6-7 septembrie – perioada de înscriere

8 septembrie – afișarea listelor de înscriere, depunerea contestațiilor referitoare la înregistrarea datelor

9 septembrie – desfășurarea examenului de admitere

10 septembrie – afișarea rezultatelor, confirmarea locurilor, depunerea cererilor de redistribuire

11-12 septembrie – confirmarea locului, depunerea cererilor de redistribuire

13 septembrie – afișarea rezultatelor după redistribuire

14 septembrie – confirmarea locului după redistribuire

15 septembrie – afișarea rezultatelor finale

PMR 4170
MANAGEMENTUL ORGANIZATIILOR SCOLARE
Titular curs: BOLOVAN SORINA

Cursul își propune să formeze și să dezvolte competențe de gestionare a școlii din perspectiva organizării sale într-o comunitate cu implicare activ-participativă a administrației locale și a părinților alături de profesori și elevi.

The course aims to form and develop school management skills from the perspective of its organization in a community with active-participatory involvement of local administration and parents with teachers and students.

PMR 3202
IDENTIFICAREA SI ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ALE GRUPURILOR SI PERSOANELOR
Titular curs: ALBULESCU MIRELA

Tematica abordată în cadrul cursului Identificarea și analiza nevoilor educaționale ale grupurilor și persoanelor vizează operaționalizarea unor concepte fundamentale cum ar fi cel de nevoie educațională, pe diferite paliere structurale ale organizației școlare în vederea realizării unei diagnoze a proceselor educaționale contextualizate spațio-temporal. Cursul își propune formarea și dezvoltarea competențelor științifice, comunicaționale, de relaționare socială și metodologice cu privire la procesul de identificare și analiză a nevoilor educaționale în scopul realizării unui design al activităților de formare/dezvoltare profesională bazat pe studierea realității școlare concrete atât la nivel individual cât și instituțional.

The topic addressed in the course aims to operationalize fundamental concepts such as educational need, on different structural levels of the school organization in order to make a diagnosis of educational processes contextualized spatio-temporal. The course aims to train and develop scientific, communication, social relations and methodological skills regarding the process of identifying and analyzing educational needs in order to achieve a design of training and professional development activities based on studying the school reality both individually and on the institutional level.

PMR 4160
INTRODUCERE IN DESIGN INSTRUCTIONAL
Titular curs: TRIF BOIA ANDREEA

Cursul evidențiază elementele fundamentale ale Designului instrucțional (DI) și se adresează studenților interesați să-și dezvolte competențele de proiectare a materialelor și a activităților de instruire. În cadrul acestuia vom analiza ce este DI și cum a evoluat el de-a lungul timpului în Statele Unite ale Americii și în Europa. Vom vedea care este rolul unui designer instrucțional, ce cunoștințe teoretice și practice trebuie el să dețină. Vom parcurge principalele etape ale activităților de DI și, totodată, vom analiza și aplica cele mai cunoscute și apreciate modele din domeniu.

The course highlights the fundamentals of Instructional Design and is aimed at students interested in developing their skills in designing materials and training activities. We will analyze what is the ID and how it has grown over time in the United States and Europe. We will see what is the role of an instructional designer, what theoretical and practical knowledge he must have going through the main stages of DI activities and, at the same time, analyzing and applying the most known and appreciated models in the field.

PMR 4171
ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA
Titular curs: COSTACHE ADRIAN

Cursul de Etică și deontologie profesională urmărește familiarizarea studenților cu principalele paradigme etice formulate în istoria filosofiei și formarea deprinderilor de a vedea și a se raporta prin intermediul acestora la diversele situații care pot apărea în viața de zi cu zi a școlii și, în general, în mediul educațional.

The Ethics and Professional Ethics course aims to get students used to the main ethical paradigms formulated in the history of philosophy and to form skills how to see and relate through them to the various situations that may arise in the school daily life and, in general, in educational environment.

PMR 4110
PERSONALITATEA SI COMPETENTELE EDUCATORULUI
Titular curs: MIH CODRUTA

Cursul își propune să identifice dimensiunile esențiale ale personalității profesorului, care susțin dezvoltarea profesională în domeniul didactic și atingerea nivelului de expertiză în această profesie.

Cursul este organizat pe trei module și detaliază concepte esențiale în acest domeniu: expertiza didactică, reziliența profesorului, autoeficacitatea, entuziasmul și umorul în predare, sindromul de oboseală profesională. De asemenea, descrie succint programe de intervenție pentru reducerea stresului profesorului.

The course aims to identify the essential dimensions of the teacher's personality, which support professional development in the teaching field and the achievement of the level of expertise in this profession.

The course is organized in three modules and details essential concepts in this field: teaching expertise, teacher resilience, self-efficacy, enthusiasm and humor in teaching, professional fatigue syndrome. It also briefly describes intervention programs to reduce teacher stress.

PMR 4161
EDUCATIE INTEGRATA, INTERDISCIPLINARA SI TRANSDISCIPLINARA
Titular curs: SUCIU GETA

Cursul Educație integrată, interdisciplinară și transdisciplinară urmărește recomandările documentelor europene de politică educațională care ne orientează înspre paradigmele educaționale holiste, constructiviste, integrate. Explorăm, în acest context, fundamentele și specificitatea educației integrate, interdisciplinare și transdisciplinare, modalitățile de implementare a programelor educative inovatoare, a metodologiilor și practicilor de abordare integrată a curriculumului, în vederea dezvoltării competențelor de specialist în designer instrucțional, capabil să proiecteze și să implementeze adecvat programe și activități educative integrate, interdisciplinare și transdisciplinare.

The course Integrated, interdisciplinary and transdisciplinary education follows the recommendations of the European educational policy documents that orient us towards holistic, constructivist, integrated educational paradigms. In this context, we explore the fundamentals and specificity of integrated, interdisciplinary and transdisciplinary education, ways to implement innovative educational programs, methodologies and practices for integrated approach to the curriculum, in order to develop the skills of instructional designer, able to design and implement adequate integrated, interdisciplinary and transdisciplinary educational programs and activities.

SE
SE
M
M
TRUL
TRUL

MASTER DESIGNER INSTRUCTIONAL

PMR 4166
DESIGN EDUCATIONAL NON-FORMAL: FILM, ARTA, PATRIMONIU

Titular curs: MARTIAN NICOLETA

Cursul promovează necesitatea reconsiderării metodelor clasice și a utilizării lor în spirit modern, alături de cele active recomandate de didactica actuală. Filmul, expresia artistică, elementele de patrimoniu utilizate în procesul didactic pot oferi o multitudine de valențe formative și reprezintă o realitate vie, care facilitează relația educație-societate.

The course promotes the need to reconsider classical methods and their use in a modern spirit, along with the active ones recommended by current teaching. The film, the artistic expression, the patrimony elements used in the didactic process can offer a multitude of formative values and represent a living reality, which facilitates the education-society relationship.

PMR 3212
MANAGEMENTUL ACTIVITATILOR SOCIO-EDUCATIVE SI DE VOLUNTARIAT

Titular curs: OROS MIHAELA

Cursul propune studenților dezvoltarea competențelor specifice proiectării, implementării, monitorizării, evaluării și optimizării curriculum-ului, acționând în special pe componenta curriculară decisă la nivelul școlii și al comunității. Pe baza cursului amintit, studenții vor fi capabili să propună și să realizeze proiecte socio-educative și de voluntariat în parteneriat cu alte instituții importante din societate (Consiliu Local, Primărie, Poliția Română, Biserică, muzee, biblioteci, cinematografe, etc.).

The course proposes to the students the development of specific skills for the design, implementation, monitoring, evaluation and optimization of the curriculum, acting especially on the curricular component decided by school and community. Based on the mentioned course, students will be able to propose and carry out socio-educational and volunteer projects in partnership with other important institutions in society (Local Council, City Hall, Romanian Police, Church, museums, libraries, cinemas, etc.).

PMR 4114
IDEI SI DOCTRINE FUNDAMENTALE IN STIINTELE EDUCATIEI

Titular curs: ALBULESCU MIRELA

Prin tematica abordată cursul Idei și doctrine fundamentale în științele educației își propune prezentarea și analiza orientărilor/concepțiilor/teoriilor contemporane referitoare la educație urmărind filiera epistemologică a corpusului teoretic și practic relevant din perspectivă axiologică și pragmatic-reflexivă care a fundamentat arhitectura teoretică și praxiologică actuală a comprehensiunii fenomenului educațional.

Through the approached theme, the course Ideas and fundamental doctrines in education sciences aims to present and analyze contemporary orientations / conceptions / theories regarding education following the epistemological chain of the relevant theoretical and practical corpus from an axiological and pragmatic-reflective perspective that founded the current theoretical and praxiological architecture. understanding of the educational phenomenon.

PMR 4168
DESIGN INSTRUCTIONAL IN SPATIUL ASIATIC: TENDINTE SI MODELE DE BUNE PRACTICI

Titular curs: MARC ANAMARIA

Cursul se focalizează pe contextualizarea niponă și coreeană a paradigmei de design instrucțional. Cele două spații permit filtrarea acestei paradigme prin prisma unor coordonate socio-culturale și educaționale specifice, care favorizează o circumscriere socio-pragmatică și tradiționalistă. Dincolo de această încadrare, un alt obiectiv al cursului este de a examina vectori instituționali și politici educaționale care converg în sensul concretizării unei societăți de învățare (learning society).

The course focuses on the Japanese and Korean contextualization of the instructional design paradigm. The two spaces allow the filtering of this paradigm through the prism of socio-cultural coordinates and specific educational, which favors a socio-pragmatic and traditionalist constituency. Beyond from this framework, another objective of the course is to examine institutional and political vectors converging in the sense of realizing a learning society.

PMR 4154
ELEMENTE DE DESIGN RETORIC IN COMUNICAREA DIDACTICA

Titular curs: BREAZ MIRCEA

Elementele de design retoric în comunicarea didactică dezbătute la curs se înscriu în aria retoricii didactice ca teorie comprehensivă a persuasiunii și a argumentării opiniei, subordonată teoriilor cunoașterii și ale comunicării. Fundalul teoretic și demersurile analitice propuse sunt informatate pe de o parte de principii inovative de design universal pentru instruire, iar pe de altă parte de rezultatele cercetărilor actuale din domeniile științelor educației și ale științelor limbajului.

The elements of rhetorical design in didactic communication discussed in the course are in the area of didactic rhetoric as a comprehensive theory of persuasion and argumentation of opinion, subordinated to the theories of knowledge and communication. The theoretical background and the proposed analytical approaches are explained on the one hand by innovative universal design principles for training, and on the other hand by the results of current research in the fields of educational sciences and language sciences.

PMR 4169
DESIGN INSTRUCTIONAL - ASPECTE EDUCATIONALE INOVATOARE IN SPATIUL FRANCOFON
Titular curs: PORUMB ANCA

Cursul își propune prezentarea unei imagini de ansamblu a abordărilor pregătirii studenților din cadrul masteratului de Design instrucțional în spațiul francez și francofon, cu accent pus pe analiza și adaptarea la sistemul de educație din spațiul românesc.

The course aims to present an overview of the approaches for training students in instructional design in the French and French-speaking areas, with an emphasis on analysis and adaptation to the education system in Romania.

PMR 4162
DESIGNUL ACTIVITATILOR DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL TEHNOLOGIEI DIGITALE
Titular curs: POP RALUCA / VAIDAHAZAN REMUS

Această disciplină își propune să formeze în rândul educabililor competențe specifice care să susțină adecvat proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, utilizând eficient și creativ tehnologiile digitale.

This discipline aims to form specific skills among educators that adequately support the design, organization and evaluation of teaching activities, using digital technologies efficiently and creatively.

MASTER DESIGNER INSTRUCTIONAL