

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cosmin Prodea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Remus Văidăhăzan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	52
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	23				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) • C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în cunoașterea planului cadru la nivelul întregului învățământ obligatoriu (presupunând existența curriculum-ului nucleu și a celui la decizia școlii) • Cunoașterea conținuturilor programelor școlare la educație fizică în contextul noii reforme curriculare • Finalități ale practicării educației fizice și sportive în subsistemul educației fizice școlare în perspectiva integrării sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Noțiunile principale ale practicii pedagogice.	Expunere	
Programa școlară.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Transfer și interferență între documentele de planificare și programa școlară.	Problematizare Discuții structurate	
Proiectarea unității de învățare.	Problematizare Discuții structurate	
Eșalonarea anuală a unităților de învățare.	Problematizare Discuția dirijată	Filmări ale activităților didactice de educație fizică
Proiectul didactic.	Problematizare Discuția dirijată	Filmări ale activităților didactice de educație fizică
Analiza video a lecțiilor de educație fizică.	Problematizare Discuția dirijată	Filmări ale activităților didactice de educație fizică
Analiza video a lecțiilor de educație fizică.	Problematizare Discuția dirijată	Filmări ale activităților didactice de educație fizică
Analiza video a lecțiilor de educație fizică.	Problematizare	Filmări ale activităților

	Discuția dirijată	didactice de educație fizică
Analiza video a lecțiilor de educație fizică.	Problematizare Discuția dirijată	Filmări ale activităților didactice de educație fizică
Analiza video a lecțiilor de educație fizică.	Problematizare Discuția dirijată	Filmări ale activităților didactice de educație fizică
Întocmirea de proiecte de unități de intervenție după activitatea de asistență.	Problematizare Creativitatea ghidată	Fișe specifice pentru unitate de învățare
Întocmirea de proiecte de unități de intervenție după activitatea de asistență.	Problematizare Creativitatea ghidată	Fișe specifice pentru unitate de învățare
Întocmirea de proiecte didactice după activitatea de asistență.	Problematizare Creativitatea ghidată	Fișe specifice pentru proiectul didactic
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buletine informative ale Proiectului de Reformă a învățământului preuniversitar din anii 1998, 1999, 2000 și 2001. 2. Cârstea, G. – „Educația fizică–Teoria și bazele metodicii”, A.N.E.F.S., București, 1998. 3. Cobârzan, H., Prodea, C. – „Metodica educației fizice și sportive școlare”, U.B.B., Curs, Cluj-Napoca, 1999. 4. Cobârzan, H., Prodea, C. – „Educația fizică – Bazele metodicii”, UBB, Cluj-Napoca, 2004. 5. Scarlat, E., Scarlat, M. B. - „Educația fizică și sportul”, E.D.P. , București, 2002. 6. M.E.N. – „Evaluarea în învățământul primar”, București, 1998 7. M.E.N.- Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar; București 1998, 1999, 2000, 2001. 8. M.E.N. - Evaluarea în învățământul primar;, București, 1998. 9. M.E.N.- Sistemul național de evaluare la disciplina educație fizică și sport; București, 1999. 10. M.E.N. Programele școlare pentru clasele I-IX, București 1999. 11. M.E.N. - Programe școlare pentru învățământul primar; București, 1998. 12. Prodea, C. – „Practică pedagogică observativă”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 13. Prodea, C. – „Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Operaționalizarea cunoștințelor specifice conducerii lecțiilor de educație fizică și sport	Evaluare pe parcurs	70 %
	Prezentarea unei teme de cercetare stabilite la începutul semestrului	Evaluare scrisă	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice cu privire la pregătirea, conducerea și evaluarea activității de educație fizică și sport 			

Data completării

01.03.2013

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Prodea Cosmin

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

04.03.2013

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Prodea Cosmin