

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / Kinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cosmin Prodea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Remus Văidăhăzan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare pregătirii cu ajutorul calculatorului a activităților didactice specifice educației fizice școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea elevilor cu conceptul de Instruire asistată de calculator, precum și cu principalele modele de utilizare didactică a tehnologiei • Formarea unei metodologii eficiente în vederea construirii cu ajutorul calculatorului a formularelor necesare proiectării, evidenței și evaluării în educație fizică și sport

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Instruire asistată de calculator – noțiuni generale - 2 ore	Expunere	
Instruirea asistată de calculator în societatea actuală - 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Avantajele și dezavantajele instruirii asistate de calculator în kinetoterapie - 2 ore	Copacul ideilor Discuții structurate	
Tipuri de programare în I.A.C. - 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Activitatea kinetoterapeutului în cadrul instruirii programate - 2 ore	Mozaic Discuții structurate	
Metodologia construirii formularelor de planificare utilizate în I.A.C. la educație fizică și kinetoterapie - 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Metodologia construirii formularelor de evidență și evaluare utilizate în I.A.C. la educație fizică și kinetoterapie - 2 ore	Prelegere interactivă Problematizarea	
Bibliografie 1. Bocoș Mușata (2002) - Instruire interactivă, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) - Educația și dinamica ei, Ed. Tribuna Învățământului, București. 3. Cerghit I. (2002) - Sisteme de instruire alternative și complementare: structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București.		

<p>4. Lișcan Alexandrina Stela, Negruțiu Codruța (2007) - Software pentru birotică: Word, Excel, Power Point, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>5. Miron I. (2006) - Schimbări paradigmatică, Ed. Eikon, Cluj-Napoca.</p> <p>6. Prodea, C. (2009) – Practică pedagogică observativă, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>7. Prodea, C. (2010) – Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>8. Prodea, C., Cobârzan, H. (1999) – Metodica educației fizice și sportive școlare, Editura C&C, Cluj-Napoca.</p> <p>9. Prodea, C., Cobârzan, H. (2004) – Educația fizică – Bazele metodicii, Suport de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor și a tematicii disciplinei - 2 ore	Expunere	
Construirea în format grafic a unor mijloace și modalități specifice educației fizice - exerciții, ștafete, parcursuri aplicative - 2 ore	Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	Pregătirea fișelor pe site
Metodologia construirii dozării și a formațiilor de lucru în kinetoterapie – format grafic; Metodologia construirii formularelor specifice evidenței în kinetoterapie - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	Pregătirea fișelor pe site
Metodologia construirii formularului de planificare anuală a componentelor operationale la kinetoterapie - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	Pregătirea fișelor pe site
Fișa de monitorizare – ortezare, posturări, mobilizări; Metodologia construirii formularului pentru unitatea de învățare; Fișa de evaluare și intervenție - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	Pregătirea fișelor pe site
Metodologia construirii formularului pentru planul zilnic de intervenție; Metodologia construirii formularului pentru ședința de kinetoterapie; Metodologia construirii formularelor specifice evaluării în kinetoterapie - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	Pregătirea fișelor pe site
Construirea unui formular grafic la alegere – aplicație practică - 2 ore	Problematizarea	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Bocoș Mușata (2002) - Instruire interactivă, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) - Educația și dinamica ei, Ed. Tribuna Învățământului, București.</p> <p>3. Cerghit I. (2002) - Sisteme de instruire alternative și complementare: structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București.</p> <p>4. Lișcan Alexandrina Stela, Negruțiu Codruța (2007) - Software pentru birotică: Word, Excel, Power Point, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.</p> <p>5. Miron I. (2006) - Schimbări paradigmatică, Ed. Eikon, Cluj-Napoca.</p> <p>6. Prodea, C. (2009) – Practică pedagogică observativă, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>7. Prodea, C. (2010) – Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>8. Prodea, C., Cobârzan, H. (1999) – Metodica educației fizice și sportive școlare, Editura C&C, Cluj-Napoca.</p> <p>9. Prodea, C., Cobârzan, H. (2004) – Educația fizică – Bazele metodicii, Suport de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor specifice necesare instruirii cu ajutorul calculatorului	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator	Formarea aptitudinilor necesare utilizării calculatorului în activitatea profesorului de educație fizică și sport	Evaluare pe parcurs	30 %
	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice cu privire la instruirea asistată de calculator• Dobândirea unui pachet minimal de abilități practice necesare utilizării calculatorului în activitatea didactică a profesorului de educație fizică și sport			

Data completării

29.09.2013

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Prodea Cosmin

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

30.09.2013

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Prodea Cosmin