

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Didactica Disciplinelor Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Socio-Umane
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Diplomă Modul Pedagogic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Casian Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist dr. Adela Pop-Cîmpean						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea primară a TIC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sala de calculatoare, acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată • Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Utilizarea eficientă a tehnicilor și resurselor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu domeniul IAC
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale domeniului • Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor tehnici și metode dobândite de-a lungul procesului didactic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
World Wide Web și e-Learning. Elemente introductive, concepte, tehnologii, programe	Prelegere, prezentare ppt, Dezbateri	
Resurse și instrumente Web utilizate în educație.	Prelegere-dezbateri	
Managementul resurselor educaționale	Prezentări on-screen	
Medii virtuale de e-learning. Abordarea UBB	Prelegere cu invitat surpriză	
Instrumente software pentru crearea materialelor de învățare	Expunere, Demonstrație	
Libertate și constrângere în lumile virtuale. Etica jocurilor video	Prelegere-dezbateri cu invitat surpriză	
Instrumente online pentru crearea/publicarea materialelor de învățare	Discuție –dezbateri, prezentări on screen, etc., brainstorming	
Bibliografie Adăscăliței A., <i>Instruire asistată de calculator. Didactică informatică</i> , Politom, Iași, 2007. Anghel, T., <i>Instrumente și resurse web pentru profesori</i> , All, București, 2009. Anghel, T. <i>Instrumente Web 2.0 utilizate în educație</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2009. Badrul Khan, <i>Flexible Learning in an Informational Society</i> , Idea Group Inc., 2007.		

Brut, Mihaela, *Instrumente pentru e-Learning. Ghidul informatic al profesorului modern*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Cerghit I., *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Polirom, Iași, 2008.

Cristea S., *Dicționar de termeni pedagogici*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998.

Danciu L. E. (coord.), *Educația deschisă și la distanță*, Eurostampa, Timișoara, 2002.

Istrate, O., *Educația la distanță*, Agata, Botoșani, 2000.

Logofătu, B., *Universitatea virtuală – dimensiunea tehnologică*, Ed. Universității București, 2005.

Pânișoară I.O., *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*, Polirom, 2009.

Noveanu, E., „Informatizarea învățământului. Arie problematică. Caiet documentar I” în *Curs de instruire asistată de calculator*, Universitatea București, 1993.

Radu I. T., *Evaluarea în procesul didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000.

Skinner, B., F., *Revoluția științifică a învățământului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974.

Tofler, A., *Șocol viitorului*, Ed. Politică, București, 1973.

Tofler, A. *Puterea în mișcare*, Antet, București, 1995.

Vakali, Athena, Pallis, G., *Web Data Management Practices: Emerging techniques and Technologies*, Idea Group Publishing 2007.

Zittrain Jonathan, *The Future of the Internet*, Yale University Press, 2008.

<http://technet.microsoft.com/en-us/virtualabs/bb467605.aspx>

<http://www.vlab.co.in/>

<http://www.virtual-college.co.uk/vcproducts/tms.aspx>

<http://euro.ubbcluj.ro/~alina/cursuri/>

www.learn.com/

<http://openaccess.wetpaint.com/>

www.opendocumentsfellowship.com/

www.elearning.ro (diverse studii, articole, rapoarte, etc.)

<http://advancedelearning.com> (site-ul oficial pentru platforma AeL)

<http://advancedelearning.com/index.php/articles/c33>

www.blackboard.com/

<http://bookletcreator.com/>

<http://curriki.org/>

www.efrontlearning.net

www.e-learn.ro

www.e-Learning-standards.com

www.e-Learningeuropa.info/

www.e-Learningpapers.eu/

www.elearnmag.org/

<http://portal.ubbcluj.ro>

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

Clasic și/sau contemporan în educație?

Dezbateri

2 h

Discuții pe rapoarte asupra informatizării educației și impactului TIC în România.

Discuții colective
Studiul de caz

2 h

Studierea soft-urilor educationale specifice și proiectarea de aplicații educationale

Discuții, Studiul de caz, Exercițiul

10 h

Bibliografie

www.edu.ro

www.elearning.ro

www.advancedelearning.com

www.ted.com

<http://c4lpt.co.uk/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile se adecvează mediilor menționate în ceea ce privește aplicabilitatea practică a acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Conceperea și susținerea unui portofoliu digital	Evaluare pe parcurs	50%
	Rezolvarea unor sarcini didactice prin intermediul unor programe și tehnici învățate și utilizate pe parcursul semestrului		
10.5 Seminar/laborator	Conceperea și susținerea unui portofoliu digital	Portofoliul digital	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice specifice IAC care să poată fi utilizate cu succes în predarea și învățarea disciplinelor socio-umane, dar și cu posibile aplicații în alte domenii.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Casian Popa

Semnătura titularului de seminar

Adela Pop-Cîmpean

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....