

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Didactica științelor socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Limbi și literaturi asiatice
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență. Specializarea Japoneză A/ Coreeană A, Chineză A
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbi și literaturi asiatice/Profesor limba japoneză/chineză/coreeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică – Limba japoneză/chineză/coreeană A						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.drd. Anamaria Marc, asist. dr. Anca Porumb						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, sala de clasă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul didacticii limbilor asiatice, cu orientare interdisciplinară. • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. • C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea corectă a acestuia în context didactic, în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului didactic, limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • CT 3 Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor învăța să completeze fișa de observație a unei lecții.</p>		IX-a, 2002.
<p>Seminar V: Discutarea lecției (identificarea etapelor lecției, a strategiilor de deschidere și de încheiere a lecției; analiza critică a lecției ce va viza selecția obiectivelor, demersul didactic, selecția metodelor, tehnicile de predare utilizate, modalitățile de fixare și de evaluare).</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor elabora planul de lecție aferent orei de asistare.</p>	Prelegere interactivă, Observare	<p>Bibliografie:</p> <p><i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002.</i></p>
<p>Seminar VI: Întocmirea unui proiect de lecție, cu insistare pe momentele lecției.</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor alege unul din tipurile de lecție, vor argumenta alegerea și vor construi un model de lecție.</p>	Prelegere interactivă, Observare	<p>Bibliografie:</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Seminar VII: Activități practice: activități de observare și evaluare.</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor participa la activități de observare și de evaluare.</p>	Prelegere interactivă, Observare	<p>Bibliografie:</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Seminar VIII: Activități practice: activități de observare și evaluare.</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor participa la activități de observare și de evaluare.</p>	Prelegere interactivă, Observare	<p>Bibliografie:</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Seminar IX: Activități practice: activități de observare și evaluare.</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor participa la activități de observare și de evaluare.</p>	Prelegere interactivă, Observare	<p>Bibliografie:</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Seminar X: Activități practice: activități de observare și evaluare.</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor participa la activități de observare și de evaluare.</p>	Prelegere interactivă, Observare	<p>Bibliografie:</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Seminar XI: Activități de predare și autoevaluare.</p> <p>Sarcini pentru studenți: Studenții vor participa la activități de predare și de autoevaluare.</p>	Predare	<p>Bibliografie:</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London,</p>

		Kodansha International, 1999.
Seminar XII: Activități de predare și autoevaluare. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor participa la activități de predare și de autoevaluare.	Predare	Bibliografie: MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i> , ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.
Seminar XIII: Activități de predare și autoevaluare. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor participa la activități de predare și de autoevaluare.	Predare	Bibliografie: MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i> , ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.
Seminar XIV: Activități de predare și autoevaluare. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor participa la activități de predare și de autoevaluare.	Predare	Bibliografie: MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i> , ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2</i>, clasa a IX-a, 2002, document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284 2. <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2</i>, clasele a X-a – a XII-a, 2002, document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294 3. MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - asistența la patru lecții susținute de profesorul mentor și la două lecții susținute de colegi; predarea a două lecții apreciate cu notă; - completarea dosarului de practică pedagogică; - alcătuirea unui portofoliu ce va conține următoarele 		100% din nota finală

	<p>documente: Coordonatele școlii și orarul profesorului mentor/Tabel cu orele observate/4 ore la profesor și 2 ore la colegi /Fișe de observație (10 fișe)/6 Proiecte de lecție și 6 Fișe de evaluare/Raport de evaluare a practicii pedagogice/Un model al unei planificări anuale și al unei planificări semestriale la o clasă/Cuprins/Dosar-plic</p> <p>Nota finală o reprezintă activitățile practice și documentele aferente.</p>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul. 			

Data completării

....28/09/2013.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.... lect.drd...Anamaria..Marc.....

..asist.dr....Anca Porumb...

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

....conf. dr...Cosmin Prodea.....