

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Didactica științelor socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura japoneză/coreeană/chineză
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență. Specializarea Japoneză A/Coreeană A/Chineză A
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limba și literatura japoneză/coreeană/chineză/Profesor de limba japoneză/coreeană/chineză

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specialității/Didactica predării limbii japoneze/coreene/chineze						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.drd. Anamaria Marc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Anca Porumb						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, videoproiector, fotocopii, cărți, dicționare, fișe de lucru, suport Power Point, laptop.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs Prezența obligatorie la seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul didacticii limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină, cu orientare interdisciplinară. • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. • C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea corectă a acestuia în context didactic, în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. • C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință A cu aplicație didactică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului didactic, limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea informațiilor de specialitate referitoare la metodele de predare-învățare-evaluare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină folosite în sistemul românesc de învățământ, cât și a conceptelor teoretice utilizate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cursanților cu concepte specifice activității de predare-învățare-evaluare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină. • Capacitarea cursanților în crearea și alegerea de suporturi didactice adecvate procesului de învățare-predare-evaluare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs I - <u>Tematica abordată:</u> Noțiuni generale de didactică. Concepte de bază și cuvinte cheie: didactică, metodologie, metodă, plan de lecție, obiectiv didactic, obiectiv general, obiectiv specific, competență, suport didactic, joc de rol, simulare, dramatizare, exerciții structurale, problematizare, studiu de caz, eseu, chestionar, interviu, prelegere, listening.	Expunerea, prelegerea interactivă	<u>Bibliografie:</u> ENOKIDA, Fumitsugu, OGAWA, Junko, <i>Collins Easy Learning Japanese</i> , London, Harper Collins Publishers, 2009.
Curs II - <u>Tematica abordată:</u> Metode de predare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă	Expunerea, prelegerea interactivă	<u>Bibliografie:</u> ENOKIDA, Fumitsugu, OGAWA, Junko, <i>Collins Easy Learning Japanese</i> , London, Harper Collins

<p>străină</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: metoda tradițională, metoda audio-orală, demers deductiv, pedagogia proiectului.</p>		<p>Publishers, 2009.</p>
<p>Curs III - <u>Tematica abordată:</u> Rolul sarcinii în procesul de învățare/predare/evaluare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: competențe, constrângere, strategie, factori cognitivi, factori afectivi, factori lingvistici, interacțiune, recepție, producție.</p>	<p>Expunerea, prelegerea interactivă</p>	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Curs IV - <u>Tematica abordată:</u> Implicațiile interculturalității în predarea limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: intercultural, stereotip, pluralism, cultură și civilizație.</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>SCHWARTZ, Edward A., EZAWA, Reiko, <i>Everyday Japanese</i>, Lincolnwood, Passport Books, 1985.</p> <p><u>Sitografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.erin.ne.jp/en/ • http://anime-manga.jp/
<p>Curs V – <u>Tematica abordată:</u> Particularități ale sistemelor grafice aferente limbilor asiatice (japoneză/coreeană/chineză).</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: kana, kanji, onyomi, kunyomi, rōmaji, okurigana, furigana.</p>	<p>Expunerea, prelegerea interactivă</p>	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>O’NEIL, P.G., <i>Essential Kanji</i>, New York, Tokyo, Weatherhill, 1973.</p> <p>SAKADE, Florence, (ed.), <i>A Guide to Reading and Writing Japanese</i>, Rutland & Tokyo, Charles E, Tuttle Company, 1959.</p>
<p>Curs VI – <u>Tematica abordată:</u> Tehnici de predare, suporturi didactice și activități de clasă centrate pe dezvoltarea competenței de comprehensiune scrisă.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: suport scris, suport autentic, chestionar, articol de ziar, scrisoare, text publicitar, text literar, anunțuri, rețete, felicitare.</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>SAKADE, Florence, (ed.), <i>A Guide to Reading and Writing Japanese</i>, Rutland & Tokyo, Charles E, Tuttle Company, 1959.</p>
<p>Curs VII - <u>Tematica abordată:</u> Activități de clasă centrate pe</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p><u>Bibliografie:</u></p>

<p>dezvoltarea competenței de exprimare scrisă.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: exprimare scrisă, creativitate, scrisoare, rezumat, CV, formular de înscriere la bibliotecă.</p>		<p>SAKADE, Florence, (ed.), <i>A Guide to Reading and Writing Japanese</i>, Rutland & Tokyo, Charkes E, Tuttle Company, 1959.</p>
<p>Curs VIII - Tematica abordată: Suporturi și activități didactice centrate pe dezvoltarea competenței de comprehensiune orală.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: comprehensiune globală, comprehensiune detaliată, suport didactic audio, suport didactic audio-video, suport autentic, chestionar.</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p>Sitografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.erin.ne.jp/en/
<p>Curs IX - Tematica abordată: Metode, suporturi didactice și activități de clasă centrate pe dezvoltarea competenței de exprimare orală.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: joc de rol, simulare, dramatizare, act de limbaj.</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p>Bibliografie:</p> <p>CHINO, Naoko, <i>A Dictionary of Basic Japanese Sentence Patterns</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 2000.</p> <p>MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999.</p>
<p>Curs X - Tematica abordată: Strategii de predare și activități de clasă centrate pe predarea gramaticii limbii japoneze/coreene/chineze.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: exerciții structurale, demers deductiv.</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p>Bibliografie:</p> <p>LANGE, Roland A., <i>501 Japanese Verbs</i>, New York, Barron's Educational Series, 1988.</p> <p>MAKINO, Seiichi, TSUTSUI, Michio, <i>A Dictionary of Basic Japanese Grammar</i>, Tokyo, The Japan Times, 1986.</p>
<p>Curs XI - Tematica abordată: Metode, suporturi didactice și activități de clasă centrate pe dezvoltarea competenței lexicale.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie: explicația, listening, suport didactic audio, joc didactic.</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p>Bibliografie:</p> <p>CHINO, Naoko, <i>A Dictionary of Basic Japanese Sentence Patterns</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 2000.</p> <p>SCHWARTZ, Edward A., EZAWA, Reiko, <i>Everyday Japanese</i>, Lincolnwood, Passport Books, 1985.</p>
<p>Curs XII - Tematica abordată: Activități de evaluare. Teste de certificare internațională a cunoștințelor.</p> <p>Concepte de bază și cuvinte cheie:</p>	<p>Prelegerea interactivă</p>	<p>Sitografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.chinese-tools.com/learn/chinese • http://jplang.tufs.ac.jp/account/login

evaluare inițială, formativă, sumativă, QCM, întrebări cu răspunsuri deschise, întrebări cu răspunsuri închise, JLPT, TOPIK, HSK.		
<p>Curs XIII - <u>Tematica abordată:</u> Manuale de predare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină.</p> <p><u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> <i>Minna no Nihongo, Genki.</i></p>	Prelegerea interactivă	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p><i>Japanese textbook</i>, NHK WORLD, aprilie 2011. Document disponibil în format electronic. URL: http://www.nhk.or.jp/lesson/english/. Data consultării: 20 august 2011.</p> <p><i>Minna no Nihongo</i>, vol. I și II, 3A Corporation, 2001.</p> <p>BANNO, Eri, IKEDA, Yoko, OHNO, Yutaka, <i>Genki I: An Integrated Course in Elementary Japanese</i>, vol. I, Japan Times/Tsai Fong Books, 2011.</p>
<p>Curs XIV - <u>Tematica abordată:</u> Integrarea TIC în procesul de predare/învățare/evaluare a limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină. Formarea online.</p> <p><u>Concepte de bază și cuvinte cheie:</u> Internet, autoformare.</p>	Prelegerea interactivă	<p><u>Sitografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.chinese-tools.com/learn/chinese • http://www.learnchineseeveryday.com/. • http://tangorin.com/ • http://www.studyjapanese.org/ • https://www.erin.ne.jp/en/ • http://anime-manga.jp/ • http://jplang.tufs.ac.jp/account/login • http://www.ajalt.org/english/online/
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BANNO, Eri, IKEDA, Yoko, OHNO, Yutaka, <i>Genki I: An Integrated Course in Elementary Japanese</i>, vol. I, Japan Times/Tsai Fong Books, 2011. 2. CHINO, Naoko, <i>A Dictionary of Basic Japanese Sentence Patterns</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 2000. 3. ENOKIDA, Fumitsugu, OGAWA, Junko, <i>Collins Easy Learning Japanese</i>, London, Harper Collins Publishers, 2009. 4. <i>Japanese textbook</i>, NHK WORLD, aprilie 2011. Document disponibil în format electronic. URL: http://www.nhk.or.jp/lesson/english/. Data consultării: 20 august 2011. 5. LANGE, Roland A., <i>501 Japanese Verbs</i>, New York, Barron's Educational Series, 1988. 6. MAKINO, Seiichi, TSUTSUI, Michio, <i>A Dictionary of Basic Japanese Grammar</i>, Tokyo, The Japan Times, 1986. 7. <i>Minna no Nihongo</i>, vol. I și II, 3A Corporation, 2001. 8. MURRAY, Giles, <i>13 Secrets for Speaking Fluent Japanese</i>, ediția a III-a, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1999. 9. O'NEIL, P.G., <i>Essential Kanji</i>, New York, Tokyo, Weatherhill, 1973. 10. SAKADE, Florence, (ed.), <i>A Guide to Reading and Writing Japanese</i>, Rutland & Tokyo, Charles E, Tuttle Company, 1959. 11. SCHWARTZ, Edward A., EZAWA, Reiko, <i>Everyday Japanese</i>, Lincolnwood, Passport Books, 1985. <p>Sitografie</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.chinese-tools.com/learn/chinese 2. http://www.learnchineseeveryday.com/. 3. http://tangorin.com/ 4. http://www.studyjapanese.org/ 5. https://www.erin.ne.jp/en/ 6. http://anime-manga.jp/ 7. http://jplang.tufs.ac.jp/account/login 8. http://www.ajalt.org/english/online/ 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Seminar introductiv <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenților li se va prezenta structura seminariilor și li se vor comunica sarcinile de lucru.	Dialog	<u>Bibliografie:</u> Nu este.
Seminar II: Explicarea termenilor pedagogici (arie curriculară, curriculum, ghid metodologic, programă, planificare anuală, planificare semestrială, planificare pe unități de învățare, proiect didactic, etc.). <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor face cunoștință cu terminologia specifică didacticii și o vor aplica la limba japoneză/coreeană/chineză.	Dialog, analizarea terminologiei	<u>Bibliografie:</u> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284. Data consultării: 13 iunie 2011.</i> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011.</i>
Seminar III: Planificarea anuală. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor aplica cunoștințele prezentate pentru a redacta un model de planificare anuală.	Dezbateri	<u>Bibliografie:</u> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284. Data consultării: 13 iunie 2011.</i> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011.</i>
Seminar IV: Planificarea semestrială. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor aplica cunoștințele prezentate pentru a redacta un model de	Dezbateri	<u>Bibliografie:</u> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284.</i>

planificare semestrială.		Data consultării: 13 iunie 2011. <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011.</i>
Seminar V: Planificarea pe unitate de învățare. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor aplica cunoștințele prezentate pentru a redacta un model de planificare pe unitate de învățare.	Dezbateri	<u>Bibliografie:</u> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284. Data consultării: 13 iunie 2011.</i> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011.</i>
Seminar VI: Tipuri de lecție. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor alege unul din tipurile de lecție, vor argumenta alegerea și vor construi un model de lecție.	Dezbateri, dialog	<u>Bibliografie:</u> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284. Data consultării: 13 iunie 2011.</i> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011.</i>
Seminar VII: Proiectul didactic. <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții vor aplica cunoștințele dobândite pentru a redacta un proiect de lecție.	Dialog	<u>Bibliografie:</u> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284. Data consultării: 13 iunie 2011.</i> <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011.</i>
Seminar VIII: Tipuri de exerciții.	Studiu de caz,	<u>Bibliografie:</u>

<p><u>Sarcini pentru studenți</u>: Studenții vor construi mai multe tipuri de exerciții care pot fi folosite în fișele de lucru cu elevii.</p>	dialog	CHINO, Naoko, <i>A Dictionary of Basic Japanese Sentence Patterns</i> , Tokyo, New York, London, Kodansha International, 2000.
<p>Seminar IX: Simulare lecție (lecție de predare)</p> <p><u>Sarcini pentru studenți</u>: Studenții, în general 4, vor pregăti secvențe din lecții (30 min.), pe diferite nivele, care vor fi prezentate în fața colegilor.</p>	Studiu de caz, dialog	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i>, vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992.</p> <p>SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1997.</p>
<p>Seminar X: Simulare lecție (lecție de fixare)</p> <p><u>Sarcini pentru studenți</u>: Studenții, în general 4, vor pregăti secvențe din lecții (30 min.), pe diferite nivele, care vor fi prezentate în fața colegilor.</p>	Studiu de caz, dialog	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i>, vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992.</p> <p>SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1997.</p>
<p>Seminar XI: Simulare lecție (lecție mixtă)</p> <p><u>Sarcini pentru studenți</u>: Studenții, în general 4, vor pregăti secvențe din lecții (30 min.), pe diferite nivele, care vor fi prezentate în fața colegilor.</p>	Studiu de caz, dialog	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i>, vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992.</p> <p>SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1997.</p>
<p>Seminar XII: Simulare lecție (lecție de inițiere în exprimarea orală)</p> <p><u>Sarcini pentru studenți</u>: Studenții, în general 4, vor pregăti secvențe din lecții (30 min.), pe diferite nivele, care vor fi prezentate în fața colegilor.</p>	Studiu de caz, dialog	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i>, vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992.</p> <p>SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1997.</p>
<p>Seminar XIII: Simulare lecție (lecție de inițiere în exprimarea scrisă)</p> <p><u>Sarcini pentru studenți</u>: Studenții, în general 4, vor pregăti secvențe din lecții (30 min.), pe diferite nivele, care vor fi prezentate în fața</p>	Studiu de caz, dialog	<p><u>Bibliografie:</u></p> <p>HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i>, vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992.</p> <p>SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i>, Tokyo,</p>

colegilor.		New York, London, Kodansha International, 1997.
Seminar XIV: Simulare lecție (predarea în echipă) <u>Sarcini pentru studenți:</u> Studenții, în echipă de doi, vor pregăti secvențe din lecții (30 min.), pe diferite nivele, care vor fi prezentate în fața colegilor.	Dialog, analiză	<u>Bibliografie:</u> HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i> , vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992. SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i> , Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1997.
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. CHINO, Naoko, <i>A Dictionary of Basic Japanese Sentence Patterns</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 2000. 2. <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2</i>, clasa a IX-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6284. Data consultării: 13 iunie 2011. 3. <i>Curriculum școlar pentru limba japoneză – L2</i>, clasele a X-a – a XII-a, 2002. Document disponibil în format electronic. URL : http://administrasite.edu.ro/index.php/articles/6294. Data consultării: 13 iunie 2011. 4. HARZ JORDEN, Eleanor, with the assistance of ITO CHAPLIN, Hamako, <i>Beginning Japanese</i>, vol 1 și 2, Rutland & Tokyo, Charles E. Tuttle Company, 1992. 5. SANSEIDO, <i>Common Japanese Phrases</i>, Tokyo, New York, London, Kodansha International, 1997. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice didacticii limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină.	Evaluare scrisă și evaluare orală	70 % din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar/ Prezența	Evaluare pe parcurs	30 % din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice didacticii limbii japoneze/coreene/chineze ca limbă străină.. • Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul. 			

Data completării

....28/09/2013.....

Semnătura titularului de curs

..lect.drd...Anamaria Marc....

Semnătura titularului de seminar

.... asist.dr...Anca Porumb.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

....conf. dr...Cosmin Prodea...