

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica educație fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Prodea Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Văidăhăzan Remus						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul) Nu este cazul.

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) • C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților didactice la disciplina educație fizică și sport
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice școlare • Formarea capacității de a proiecta activitatea didactică desfășurată prin intermediul lecțiilor de educație fizică • Formarea unor priceperi și deprinderi de ordin pedagogico-metodic și organizatoric necesare predării educației fizice • Contribuții la formarea practicii pedagogice și a metodicii pe ramuri sportive

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul, sarcinile și conținutul Didacticii Educației Fizice Școlare. Sistemul formelor de organizare a activității de educație fizică în școală.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Tipologia lecției de educație fizică. Structura lecției de educație fizică.	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	
Metodica organizării activității de exersare, pentru consolidarea și perfecționare activităților motrice din cadrul lecției de educație fizică. Particularitățile lecției de educație fizică desfășurată în condiții speciale	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Efortul în lecția de educație fizică.	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	

Densitatea în lecția de educație fizică.	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Pregătirea și conducerea lecției de educație fizică.	Algoritmizare Problematizare	
Programele școlare la educație fizică.	Problematizare Discuții structurate	
Programarea și planificarea în educație fizică.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Proiectul didactic.	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	
Proiectul didactic.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Evidența și documentele de evidență.	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Organizarea și proiectarea demersului didactic în contextul noului Curriculum National.	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Unitatea de învățare și proiectarea acesteia.	Algoritmizare Problematizare	
Evaluarea în educație fizică și sport.	Problematizare Discuții structurate	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Badiu, T. – ”Teoria și metodica educației fizice și sportului” (culegere de teste), Editura Evrika, 1998. • Buruc, Maria, - ”Teoria și metodica educației fizice și sportului” Editura Servo-Sat, Arad, 2000. • Cârstea, G. – ”Educația fizică – teoria și bazele metodicii”, A.N.E.F.S., București, 1998. • Cobârzan, H., Prodea, C. – ”Metodica educației fizice și sportive școlare”, U.B.B., Curs, Cluj-Napoca, 1999. • Cobârzan, H., Prodea, C. – „Educația fizică – Bazele metodicii”, UBB, Cluj-Napoca, 2004. • Dragnea, A., Bota, A. – ”Teoria activităților motrice”, E.D.P., București, 1999. • Dragnea, A. – ”Teoria educației fizice și sportului”, E.D.P., București, 1999. • Firea, Elena – ”Metodica educație fizice școlare” București, 1983 • Scarlat, E., Scarlat, M. B., - ”Educația fizică și sport”, E.D.P. , București, 2002. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Definiția lecției de educație fizică. Lecția formă de bază a organizării procesului instructiv-educativ în educație fizică.	Copacul ideilor Discuție dirijată	
Caracteristicile lecției de educație fizică.	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Structura lecției de educație fizică.	Mozaic modificat Conferința de presă	
Parametrii efortului. Densitatea în lecția de educație fizică.	Joc didactic („Mlaștină”) Analiza video	
Dinamica, dirijarea și determinarea efortului în lecția de educație fizică.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Analiza lecției de educație fizică.	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	
Evidența și documentele de evidență.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Cerințe generale privind elaborarea jocurilor dinamice.	Listele de informații Afișul	
Cerințe generale privind elaborarea traseelor aplicative.	Listele de informații Afișul	
Documentele de planificare. Cerințe generale privind elaborarea documentelor de planificare.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Unitatea de învățare.	Creioanele la mijloc Discuție dirijată Algoritmizare	
Unitatea de învățare.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Evaluarea în educație fizică și sport.	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Criteriile de evaluare în EFS.	Problematizare	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badiu, T. – ”Teoria și metodica educației fizice și sportului” (culegere de teste), Editura Evrika, 1998. • Buruc, Maria, - ”Teoria și metodica educației fizice și sportului” Editura Servo-Sat, Arad, 2000. • Cârstea, G. – ”Educația fizică – teoria și bazele metodicii”, A.N.E.F.S., București, 1998. • Cobârzan, H., Prodea, C. – ”Metodica educației fizice și sportive școlare”, U.B.B., Curs, Cluj-Napoca, 1999. • Cobârzan, H., Prodea, C. – „Educația fizică – Bazele metodicii”, UBB, Cluj-Napoca, 2004. • Dragnea, A., Bota, A. – ”Teoria activităților motrice”, E.D.P., București, 1999. • Dragnea, A. – ”Teoria educației fizice și sportului”, E.D.P., București, 1999. • Firea, Elena – ”Metodica educație fizice școlare” București, 1983 • Scarlat, E., Scarlat, M. B., - ”Educația fizică și sport”, E.D.P. , București, 2002. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor teoretice specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator	Operaționalizarea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs	30 %
	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice disciplinei• Adoptarea propriului cod deontologic în concordanță cu spiritul valorilor educației moderne			

Data completării

20.10.2013

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Prodea Cosmin

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

20.10.2013

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Prodea Cosmin