

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ISTORIE / Profesor de istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică observativă						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Călin Felezeu Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare pentru practica pedagogică aplicată din semestrul II • C2. Simularea unor lecții de predare-învățare • C3. Cunoașterea documentelor școlare necesare activității didactice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea cunoștințelor din domeniul istoriei la standardele programelor școlare pentru istorie • CT2. Adaptarea cunoștințelor psiho-pedagogice la particularitățile disciplinei predate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de ordin metodologic și practico-metodic, necesare organizării și coordonării acțiunilor didactice la ora de istorie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu problematica învățământului românesc în general, și cu rolul profesorului de istorie în special • Identificarea situațiilor problemă din timpul desfășurării practicii pedagogice • Elaborarea unui portofoliu didactic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere si problematica. Bibliografie	Prelegere interactivă	
Curriculum. Conceptualizare, problematica, continuturi	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Proiectarea curriculara	Prelegere interactivă Brainstorming	
Produsele curriculare (planul de învățământ, programa școlară, manualul școlar, alte suporturi curriculare)	Prelegere interactivă Conversația euristică	
Reforma curriculumului scolii romanesti	Brainstorming	
Proiectarea activitatilor instructive	Prelegere interactivă Problematizarea	
Etapele proiectarii didactice	Problematizarea Prelegere interactivă	
Pregatirea sustinerii lectiilor de proba	Brainstorming Empatia	

Bibliografie obligatorie:

- 1.Călin Felezeu, *Didactica istoriei*, Cluj-Napoca, 2000
- 2.Stefan Paun, *Didactica istoriei*, Bucuresti, 2003
- 3.Gheorghe Iutis, Argentina Pinzariu, Valerica Iriciuc, *Istorie. Ghid metodic pentru studenti si profesori debutanti*, Iasi, 2005
- 4.Laura Capita, Carol Capita, *Tendinte in didactica istoriei*, Pitesti, 2005
5. Sorina Paula Bolovan, *Didactica istoriei. Noi orizonturi în predarea, învățarea și evaluarea istoriei prin metode active*, Presa Universitară Clujeană, 2007

Bibliografia suplimentară sau recomandată ca lectură opțională:

- 1.D.Popovici, *Didactica. Solutii noi la probleme controversate*, Bucuresti, 2000
- 2.M.Ionescu, I.Radu, *Didactica moderna*, Cluj-Napoca, 1995
- 3.Maria E.Dulama, *Strategii didactice*, Cluj-Napoca, 2000
- 4.Gh.Tanasa, *Metodica predarii-invatarii istoriei*, Iasi, 1996
- 5.Gh. Ionita, *Metodica predarii istoriei*, Bucuresti, 1997
- 6.I.R.Popa (coordonator), *Metodica predarii istoriei in invatamantul preuniversitar*, Craiova, 1999
- 7.C.Cucos, *Pedagogie*, Iasi, 2002
- 8.Horst Schaub, Karl G.Zenke, *Dictionar de pedagogie*, Iasi, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea mentorilor ce îndrumă practica pedagogică a studenților în școlile din învățământul preuniversitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea documentelor școlare necesare activității didactice	Evaluare pe parcurs	30 %
	Elaborarea proiectelor de lecție	Evaluare orală	20 %
	Simularea unei lecții de istorie	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea etapelor de desfășurare a unei lecții și a documentelor școlare necesare activității didactice

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....