

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ISTORIE / Profesor de istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistata de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sorina Paula Bolovan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. identificarea tipurilor de conținut educațional • C2. identificarea rolului experimentelor virtuale • C3. identificarea caracteristicilor principale de proiectare a aplicațiilor dedicate IAC
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. examinarea criteriilor de elaborare a software-ului educațional pe baza lecțiilor AEL pentru disciplina istorie • CT2. analizarea jocurilor didactice pentru instruire în spațiul virtual

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților metodologice de elaborare, coordonare, evaluare cu ajutorul calculatorului la ora de istorie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca tehnica de selectare a informatiilor, a imaginilor etc. de pe site-urile specializate • Sa organizeze activitati independente pentru fiecare elev legat in retea • Sa dirijeze analiza si interpretarea mesajelor cuprinse in lectia proiectata pe calculator

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Importanta informatizarii invatamantului	Prelegerea intensificată	-
Programul de calculator: suport pentru o predare-învatare eficienta	Brainstorming	
Softul educational-programe informatice special dimensionate in perspectiva predarii-invatarii	Prelegerea intensificată	
Identificarea informatiilor pe web	Conversația euristică	
Tehnologii de predare pe web	Demonstrația	
Strategii de evaluare pe web	Demonstrația	
Elaborarea cu ajutorulcalculatorului a lectiilor, a culegerilor de texte, a problemelor, a fiselor de predare sau evaluare	Problematizarea Discuția	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere si problematica. Bibliografie	Conversația euristică	
Lecțiile AEL: un suport necesar și o etapă de experiment	Demonstrația	
Informații utile și informații balast	Brainstorming	
Suporturile electronice , concurent al profesorului în	Conversația euristică	

învățare?		
Jocurile pe calculator	Brainstorming	
Plagiatul cu ajutorul calculatorului	Problematizarea	
Simularea pe calculator a situațiilor reale	Brainstorming Empatia	

Bibliografie obligatorie:

1. [http:// portal.edu.ro/ael](http://portal.edu.ro/ael)
2. SIVECO România, Lecții AEL
3. Daniela Vlădoiu, *Instruire asistată de calculator*, MEC – PIR, 2005

Bibliografia suplimentară sau recomandată ca lectură opțională:

1. Adrian A. Adăscăliței, Radu Brașoveanu, *Curs de instruire asistată de calculator*, Iași 2002-2003
2. Eugen Noveanu, Olimpius Istrate, *Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia*, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea mentorilor ce îndrumă practica pedagogică a studenților în școlile din învățământul preuniversitar, a beneficiarilor educației pentru eficientizarea învățării

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sa utilizeze metodologii de elaborare, coordonare, evaluare cu ajutorul calculatorului	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Să prezinte avantajele și dezavantajele utilizării calculatorului la ora de istorie	Evaluare pe parcurs	20 %
	Simularea unei lecții de istorie pe calculator	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea site-urilor specializate din domeniul istoriei • Realizarea unei lecții de tip AEL 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....